

## Werkstattgespräche empirische Bildungswissenschaften

### Wintersemester 2024/2025

jeweils mittwochs, 14.00-16.00 Uhr, Raum UHG 114

#### 16. Oktober: Individuelle Vorerfahrungen und Studienmotive in Bezug auf die Kompetenzentwicklung von Studierenden der Berufspädagogik in Mecklenburg-Vorpommern, Anne Traum

Der Beitrag zeigt an einer Stichprobe (N=111) Studierender der Universität Rostock und der Hochschule Neubrandenburg Zusammenhänge zwischen Eingangsvoraussetzungen, wie z.B. Studienwahlmotiven, und Studienerfolg im beruflichen Lehramt auf. Dabei wird Studienerfolg als selbst eingeschätzter Kompetenzzuwachs gemessen.

#### 20. November: Wie können digitale Kompetenzen in der Lehrkräftebildung gefördert werden?

Anne-Kathrin Hirsch

In diesem Vortrag werden erste Befunde des SkillfulTeacher2.0 Projekts vorgestellt. Es wurden längsschnittliche Effekte unterschiedlicher Lehrstrategien im Sinne der Unterrichtsqualität auf digitale Kompetenzüberzeugungen von Lehramtsstudierenden untersucht.

#### 18. Dezember: Berufsbiographische Verläufe von Ausbildungsabbrechern im ländlichen Raum

Monique Neubauer

Der Übergang Schule-Beruf in einer postmodernen Gesellschaft stellt Heranwachsende vor zahlreiche Herausforderungen. Auf Basis von autobiographisch-narrativen Interviews werden die (berufs-)biographischen Verläufe von Ausbildungsabbrechern im ländlichen Raum rekonstruiert. Als Teilergebnis wird die vorläufige Typologie vorgestellt.

#### 22. Januar: (Re-)Thinking Family – Familienbezogene Normalitätsvorstellungen von LSBTIQA\*

Julia Kuhn

Unter Berücksichtigung der paradoxen Gleichzeitigkeit von familiärer Pluralisierung und der hegemonialen Position heteronormativer Leitbilder, wird anhand von que(e)rnschnittlichen Fragebogendaten untersucht, welche Familienleitbilder bei LSBTIQA\* beobachtet werden können. Erste Analyseergebnisse werden diskutiert.

Die Werkstattgespräche werden als Kolloquium abgehalten und dienen dem kollegialen Austausch und der wechselseitigen Inspiration von Bildungswissenschaftler:innen aller Qualifikationsstufen, die empirisch forschen. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Organisation: Falk Radisch, Charlott Rubach & Vicki Täubig