

Typologie – Verteilung der Fälle

1. Frühe technikkulturelle Bildung im familiären Herkunftsmilieu

- a. Technikaffiner Vater als orientierungsleitende Bezugsperson
(Frieda, Melanie, Sofie, Josefine, Yvonne, Rebecca, Jana, Heike, Henriette, Leonie, Carmen, Verena, Monika)
- b. Technikaffine Mutter als orientierungsleitende Bezugsperson (Anja, Kim Nami)
- c. Technikkulturelles Milieu mit spezifischer orientierungsleitender Funktion
(Mareike, Marie, Maxi, Regina, Kristin, Pia, Sofia)
- d. Adoleszentes technikdistanziertes Bildungsmoratorium (Hanna, Stephanie)
- e. Technikorientierung im Kontext einer adolesz. Geschlechtsrollenidentitätskrise
(Sarah, Emma)

2. Frühe familiäre naturwissenschaftliche Bildung ergänzt durch technikaffines pädagogisches Anregungsmilieu (Miriam, Petra)

3. Herausbildung einer technischen Studienorientierung im Kontext bildungsbezogener Selbstbehauptungstendenzen

- a. Individualisierte Studienwahl im Rahmen herkunftsfamiliärer Bildungs- und Aufstiegsambitionen (Mahin, Anna, Jamuna, Elisabeth, Daniela)
- b. Bildungsorientierter jugendbiograph. Verselbständigungsprozess (Gesa, Jasmin)
- c. Berufsbiographischer Gestaltungsprozess im Kontext einer konflikthaften Identitätsbildung (Ellen, Xiaomei, Vivien, Claudia)