

Modulübersicht für den Schwerpunktbereich: Bildung im Lebenslauf

Module	LP	benotet/ unbenotet	Regelprüfungs- termin in FS
Bildung, Lebenslauf und Lebenswelt	6	benotet	1
Interkulturalität, Heterogenität und Diversität	6	benotet	1
Quantitative Methoden der empirischen Bildungs- und Sozialforschung I	6	benotet	1
Wissenschaftstheorie und Theorien von Erziehung und Bildung	6	benotet	1
Empirische Kindheits- und Jugendforschung oder Altersforschung	6	benotet	2
International vergleichende bildungswissenschaftliche Evaluationsforschung	6	benotet	2
Konzepte und Strukturen der Kinder- und Jugendhilfeforschung	6	benotet	2
Qualitative Methoden der Bildungsforschung	12	benotet	2
Quantitative Methoden der empirischen Bildungs- und Sozialforschung II - Statistik I	6	benotet	2
Bildungsforschung und Schule	6	benotet	3
Forschungspraktikum Bildungswissenschaft	18	unbenotet	3
Management, Organisation und Kommunikation in Sozial- und Bildungseinrichtungen	6	benotet	3
Masterarbeit Bildungswissenschaft	30	benotet	4

Modulübersicht für den Schwerpunktbereich: Frühe Hilfen

Module	LP	benotet/ unbenotet	Regelprüfungs- termin in FS
Emotionale und soziale Entwicklung - Frühe Hilfen	6	benotet	1
Quantitative Methoden der empirischen Bildungs- und Sozialforschung I	6	benotet	1
Schulische Prävention	6	benotet	1
Wissenschaftstheorie und Theorien von Bildung und Erziehung	6	benotet	1
Entwicklungspsychopathologie	6	benotet	2
Kognitive Entwicklung - Frühe Förderung	6	benotet	2
Qualitative Methoden der Bildungsforschung	12	benotet	2
Quantitative Methoden der empirischen Bildungs- und Sozialforschung - Statistik I	6	benotet	2
Störungsübergreifende Interventionen	6	benotet	2
Management, Organisation und Kommunikation in Sozial- und Bildungseinrichtungen	6	benotet	3
Forschungspraktikum Bildungswissenschaft	18	unbenotet	3
Sprache und Kommunikation - Frühe Hilfen	6	benotet	3
Masterarbeit Bildungswissenschaft	30	benotet	4

Legende:

LP - Leistungspunkte

FS – Fachsemester

Modulbeschreibungen

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Bildung, Lebenslauf, Lebenswelt				
Modulbezeichnung (englisch)	Education, Life Course, Lifeworld				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/IPS/Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Jugend- und Erwachsenenbildung und der Neuen Medien				
Sprache	Deutsch				
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb einschlägiger bildungstheoretischer Konzepte und Ansätze in der Erziehungswissenschaft - Erwerb vertiefender Kenntnisse bildungsrelevanter gesellschaftlicher und bildungspolitischer Rahmenbedingungen - Erarbeitung eines theoretischen Professionswissens zur Struktur, Entwicklung und zu den Konzepten lebenslangen Lernens im Bildungssystem - Kompetenzen in der Analyse und Erforschung von Bildungsprozessen im Kontext von Lebenswelt und Biographie - Kompetenzen zur theoretischen und analytischen Auseinandersetzung mit bildungsrelevanten Rahmenbedingungen, entsprechenden empirischen und theoretischen Fundierungen sowie zentralen Bildungstheorien, Bildungsprozessen und bildungspolitischen Kontexten, inkl. Drittes Lebensalter - Theoretisches Fundament zur Durchführung einschlägiger Projekte der Bildungsforschung 				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	4 SWS	Gesamt	4 SWS
Seminar	4 SWS				
Gesamt	4 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Anwesenheitspflicht				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (Bearbeitungszeit 8 Wochen, 15-20 Seiten)				
Modulnummer	5150060				

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Bildungsforschung und Schule				
Modulbezeichnung (englisch)	School-based Educational Research				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/ISB/Schulpädagogik mit den Schwerpunkten Schulforschung und Allgemeine Didaktik				
Sprache	Deutsch				
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Einsicht in die semantische und kommunikative Codierung statistischer und rekonstruktiver Forschungsinstrumente. - Fähigkeit zur begründeten Beurteilung der Ergebnisse einer auf Schule bezogenen Bildungsforschung - Verständnis für das Interdependenzfeld der pädagogischen Einflüsse und Einwirkungen zwischen Schule und außerschulischen Sozialisationsfeldern und pädagogischen Institutionen - Fähigkeit zur selbständigen Erarbeitung eines Forschungsdesigns und Erhebungsplans unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen interdependenter Wirkverhältnisse in pädagogischen Feldern. 				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Seminar	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Anwesenheitspflicht				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Projektarbeit (8 Wochen, 15-20 Seiten)				
Modulnummer	5150110				

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Emotionale und soziale Entwicklung - Frühe Hilfen						
Modulbezeichnung (englisch)	Emotional and Social Development - Early Intervention						
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden						
Modulverantwortlich	PHF/ISER/Allgemeine Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt Pädagogik bei Verhaltensstörungen						
Sprache	Deutsch						
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend						
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Empfohlen werden Kenntnisse zu psychologischen Theorien über die Genese psychischer Störungen im Kindesalter sowie Kenntnisse in Statistik						
Dauer des Moduls	1 Semester						
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester						
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse der aktuellen entwicklungspsychologischen Forschung zur Entwicklung psychischer Störungen im Kindesalter - Kenntnis über aktuelle Interventionsansätze im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, Vorbereitung auf das Forschungspraktikum sowie auf die Masterarbeit - Frühfördermaßnahmen für emotional und sozial gestörte Kinder implementieren und evaluieren, - Kenntnisse über die Zielgruppen emotional und verhaltensgestörter Kinder - Kompetenzen für die Entwicklung, Implementierung und Evaluation von Frühförderprogrammen für emotional und verhaltensgestörte Kinder 						
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Vorlesung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Seminar	2 SWS	Gesamt	4 SWS
Vorlesung	2 SWS						
Seminar	2 SWS						
Gesamt	4 SWS						
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	In dem Seminar dieses Moduls besteht Anwesenheitspflicht. Referat/Präsentation						
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)						
Modulnummer	5150130						

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Empirische Kindheits- und Jugendforschung oder Altersforschung				
Modulbezeichnung (englisch)	Empirical Childhood and Adolescent Research or Research of the Aging Process				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/IPS/Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Jugend- und Erwachsenenbildung und der Neuen Medien				
Sprache	Deutsch				
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - vertiefende Auseinandersetzung mit den wissenschaftstheoretischen Ansätzen, den theoretischen Konzepten und den forschungspraktischen Schwerpunkten der Kindheits- und Jugendforschung bzw. Altersforschung - Dabei soll das Modul sowohl eine historische wie auch internationale Perspektive auf die Kindheits- und Jugendforschung bzw. Altersforschung einnehmen - interdisziplinäre Kompetenzen zur Analyse des theoretischen Diskurses zu den Lebensphasen Kindheit und Jugend (alternativ: drittes Lebensalter); zur differenzierten Analyse der pluralistischen und sozial heterogenen Lebenslagen und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen (drittes Lebensalter), ihrer Bildungsprozesse und sozialen Probleme - Kompetenzen zur (methoden)kritischen Rezeption des empirischen Forschungsstandes - Kompetenzen zur Entwicklung eigener theoretischer und empirischer Konzepte zur Erforschung der Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen (alternativ: drittes Lebensalter) 				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	4 SWS	Gesamt	4 SWS
Seminar	4 SWS				
Gesamt	4 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Anwesenheitspflicht				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, Umfang 15-20 Seiten)				
Modulnummer	5150080				

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Entwicklungspsychopathologie				
Modulbezeichnung (englisch)	Developmental Psychopathology				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/ISER/Sonderpädagogische Frühförderung und Sprachbehindertenpädagogik				
Sprache	Deutsch				
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Empfohlen werden Kenntnisse zu Theorien und Daten über die Genese von psychischen Störungen und Behinderungen				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Wissen über das Spektrum Früher Hilfen sowie der entsprechenden Sozialleistungssysteme, um Unterstützung bedarfsgerecht zu planen - Verständnis abweichender Entwicklung vor dem Hintergrund der ungestörten Entwicklung - Reflektierte Auseinandersetzung mit dem Risiko- und Schutzfaktorenkonzept und dem Goodness-of-Fit-Konzept - Kenntnis über Komorbiditäten und deren Ursachen - Wahrnehmung spezifischer Anhaltspunkte für die Gefährdung von Kindeswohl - Handlungssicherheit in der Risiko- und Ressourceneinschätzung und anschließender Güterabwägung - Breite Kenntnis biopsychosozialer Einflussfaktoren auf die kindliche Entwicklung und deren Transaktionen - Fähigkeiten zur kritischen Reflexion entwicklungspsychopathologischer Konzepte und Modellvorstellungen - Störungsbildbezogenes diagnostisches Wissen und Kenntnis theoriebasierter und evaluierter präventiver und interventiver Konzepte 				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Vorlesung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Vorlesung	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)				
Modulnummer	5150150				

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Forschungspraktikum Bildungswissenschaft
Modulbezeichnung (englisch)	Practical Training in Institutions of Educational Science
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	18 540 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Allgemeine Pädagogik und Sozialpädagogik (IPS)
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Semester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetenzen in der Planung, Organisation und dem Management von Forschungsprojekten, unter Berücksichtigung von Leitungsaufgaben und dem Diversity Management - Kompetenzen zur exemplarischen Operationalisierung und Umsetzung theoretischer und methodischer Fragestellungen. - Kompetenzen zur Struktur und Teilhabe der scientific community.
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<p>_____</p> <p>Gesamt 0 SWS</p> <p>Forschungspraktikum 13 Wochen</p>
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	In dem Forschungspraktikum besteht Anwesenheitspflicht.
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (8 Wochen, 15-20 Seiten)
Modulnummer	5150050

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Interkulturalität, Heterogenität und Diversität				
Modulbezeichnung (englisch)	Interculturalism, Heterogeneity and Diversity				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/IPS/Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Jugend- und Erwachsenenbildung und der Neuen Medien				
Sprache	Deutsch				
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - konstruktiver Umgang mit Heterogenität, mit diversifizierten Lebenslagen und veränderten Sozialisationsverläufen - Theorien und Methoden der Heterogenisierung von Erziehungs- und Bildungsprozessen - Analyse unterschiedlicher Differenzlinien (z.B. Geschlecht, Herkunft) im gesamtgesellschaftlichen Kontext - Diversität als Herausforderung für Erziehungs- und Bildungsprozesse - Analyse von Diskriminierungen im Erziehungs-, Sozial- und Bildungssystem und Entwicklung didaktischer Strategien, Methoden und Konzepte zum Umgang mit Heterogenität in verschiedenen pädagogischen Settings - Ableitung thematisch relevanter Forschungsperspektiven - Relativierung von Normalitätsvorstellungen von Bildung und Erziehung - Reflexions-, Analyse- und Beurteilungsfähigkeit von Bildungsprozessen unter den Bedingungen zunehmender Diversität 				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Seminar	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Anwesenheitspflicht				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (ca. 15-20 Seiten, 8 Wochen Bearbeitungszeitraum) oder mündliche Prüfung (30-45 min) <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i>				
Modulnummer	5150420				

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	International vergleichende bildungswissenschaftliche Evaluationsforschung				
Modulbezeichnung (englisch)	Evaluation of Large Scale Assessments in Education and Teaching in International Perspectives				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/IPS/Allgemeine Pädagogik und Historische Wissenschaftsforschung				
Sprache	Deutsch				
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetenzen der Planung und Durchführung von Evaluationsvorhaben - Methodische Kompetenzen der Datenerhebung und -auswertung - Methodische Kompetenzen des internationalen Vergleichs in den Erziehungs- und Bildungswissenschaften - Anwendung der Kenntnisse auf konkrete Fragestellungen in realen Forschungsprozessen 				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Seminar</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Seminar	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Anwesenheitspflicht				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (8 Wochen, 15-20 Seiten) oder Projektarbeit (8 Wochen, 15-20 Seiten) oder Hausarbeit (8 Wochen, 15-20 Seiten) <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i>				
Modulnummer	5150510				

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Kognitive Entwicklung - Frühe Förderung						
Modulbezeichnung (englisch)	Cognitive Development - Early Intervention						
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden						
Modulverantwortlich	PHF/ISER/Sonderpädagogische Entwicklungsförderung mit Schwerpunkt Kognitive Entwicklung						
Sprache	Deutsch						
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend						
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	- Das Modul baut auf Kenntnissen der Studierenden über Entwicklungspsychologie sowie Entwicklungspsychopathologie auf. - Erwünscht sind Kenntnisse über deskriptive und schließende Statistik sowie über übliche Untersuchungspläne in den Sozialwissenschaften						
Dauer des Moduls	1 Semester						
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester						
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung von eigenen Programmen für die frühe Förderung in unterschiedlichen Organisationsformen (Frühförderstellen, integrative Kindertagesstätten...) sowie Erkennen von Anlässen sowie Schaffen von Möglichkeiten zur alltagsintegrierten Förderung aller Kinder unter Beachtung spezifischer Förderbedürfnisse - Entwicklung von Untersuchungsplänen für Programmevaluationen - vertiefende Kenntnisse über die Zielgruppen (Begriffs- und Klassifikationssysteme zur Beschreibung von kognitiven Beeinträchtigungen, Epidemiologie, Ätiologie) - Aneignung von Förder- und Interventionsmöglichkeiten bei verschiedenen Formen und Schweregraden der Beeinträchtigung sowie in verschiedenen Settings (Integration, Förderschulen...) - analytische Kompetenzen für die Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Standards bei der Entwicklung und Evaluation von Förderprogrammen - kritische Bewertung vorhandener Programme unter Einbezug nationaler und internationaler Programme 						
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Vorlesung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Seminar	2 SWS	Gesamt	4 SWS
Vorlesung	2 SWS						
Seminar	2 SWS						
Gesamt	4 SWS						
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	In den Seminaren dieses Moduls besteht Anwesenheitspflicht.						
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)						
Modulnummer	5150140						

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Konzepte und Strukturen der Kinder- und Jugendhilfeforschung				
Modulbezeichnung (englisch)	Concepts and Structures of Research on Child and Youth Welfare				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/IPS/Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Jugend- und Erwachsenenbildung und der Neuen Medien				
Sprache	Deutsch				
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Systematische Kenntnisse über Theorien, Konzepte und Strukturen der Kinder- und Jugendhilfe - Vernetztes Denken in interdisziplinären Bezügen - Forschungsbezogene Methodenkompetenzen - Teilnahme am aktuellen Forschungsdiskurs in der Kinder- und Jugendhilfe <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aneignung zentraler Forschungsfragen der Kinder- und Jugendhilfe im Kontext ihrer Arbeits- und Handlungsfelder - Analyse und Erforschung zentraler Bezüge zwischen allgemeiner Erziehungswissenschaft, Schul- und Sonderpädagogik sowie zur Kindheits- und Jugendforschung 				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	4 SWS	Gesamt	4 SWS
Seminar	4 SWS				
Gesamt	4 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Anwesenheitspflicht				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	<p>Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (30-45 Minuten) oder Hausarbeit (15-20 Seiten, 8 Wochen Bearbeitungszeit)</p> <p><i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i></p>				
Modulnummer	5150100				

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Management, Organisation und Kommunikation in Sozial- und Bildungseinrichtungen
Modulbezeichnung (englisch)	Management, Organization and Communication in Social and Educational Institutions
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/IPS/Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Jugend- und Erwachsenenbildung und der Neuen Medien
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	- Vertiefende Auseinandersetzung mit Organisationen, Organisationsformen, -aufgaben und -funktionen sowie Qualitäts-, Personal- und Projektmanagement in Sozial- und Bildungseinrichtungen - Analyse- und Beurteilungsfähigkeit der Aufgaben, Strukturen, Funktionen und Steuerung von Sozial- und Bildungsinstitutionen
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar 2 SWS Gesamt 2 SWS
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	In den Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Projektarbeit (8 Wochen, 15-20 Seiten) oder Hausarbeit (8 Wochen, 15-20 Seiten) oder Bericht/Dokumentation (8 Wochen, 15-20 Seiten) <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i>
Modulnummer	5150430

Kategorie	Inhalt		
Modulbezeichnung	Masterarbeit Bildungswissenschaft		
Modulbezeichnung (englisch)	Master Thesis in Education Sciences		
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	30 900 Stunden		
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Allgemeine Pädagogik und Sozialpädagogik (IPS)		
Sprache	Deutsch		
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend		
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine		
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Semester		
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	- Kompetenzen zur selbstständigen theoriegeleiteten Konzeptualisierung, Operationalisierung und Durchführung von empirischen oder theoretischen Studien - Kompetenzen zur Erstellung wissenschaftlicher Forschungstexte.		
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none;">Gesamt</td> <td style="border: none; text-align: right;">0 SWS</td> </tr> </table> <p><i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i></p>	Gesamt	0 SWS
Gesamt	0 SWS		
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine		
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	1. Prüfungsleistung: Abschlussarbeit (20 Wochen) 2. Prüfungsleistung: Kolloquium (ca. 40 min (10 Minuten Vortrag, 30 Minuten Diskussion))		
Modulnummer	5150000		

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Qualitative Methoden der Bildungsforschung						
Modulbezeichnung (englisch)	Qualitative Methods of Educational Research						
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	12 360 Stunden						
Modulverantwortlich	PHF/IPS/Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Jugend- und Erwachsenenbildung und der Neuen Medien						
Sprache	Deutsch						
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend						
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine						
Dauer des Moduls	2 Semester						
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)						
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretische Aneignung und forschungspraktische Umsetzung zentraler Erhebungs-, Auswertungs- und Analyseverfahren qualitativer Bildungsforschung - Eigenständige Planung und Umsetzung elaborierter rekonstruktiver Forschungsverfahren und -projekte - Fundierte und vertiefte Erhebungs-, Auswertungs- und theoretische Analysekompetenzen im Umgang mit qualitativem Datenmaterial auf der Grundlage einschlägiger Methodologien und Methoden der Bildungsforschung - Kompetenzen zur eigenständigen Durchführung und Auswertung qualitativer Forschungsvorhaben in der Bildungsforschung 						
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Vorlesung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">4 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Seminar	2 SWS	Gesamt	4 SWS
Vorlesung	2 SWS						
Seminar	2 SWS						
Gesamt	4 SWS						
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Projektericht/-präsentation						
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	<p>Prüfungsleistung: Klausur (120 Minuten)</p> <p><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i></p>						
Modulnummer	5150210						

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Quantitative Methoden der empirischen Bildungs- und Sozialforschung I				
Modulbezeichnung (englisch)	Quantitative Methods of Empirical Educational and Social Research				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/IPS/Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Jugend- und Erwachsenenbildung und der Neuen Medien				
Sprache	Deutsch				
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetenzen zur selbstständigen theoriegeleiteten Erarbeitung und Durchführung von empirischen Studien - Kenntnisse von Datenreduktionsverfahren und einschlägigen Verfahren der deskriptiven und analytischen Statistik - Kompetenzen für die Interpretation von Forschungsergebnissen und ihre theoretische Einordnung in die einschlägigen fachwissenschaftlichen und bildungspolitischen Debatten 				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">Übung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> </table>	Übung	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Übung	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Anwesenheitspflicht				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 15-20 Seiten)				
Modulnummer	5150020				

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Quantitative Methoden der empirischen Bildungs- und Sozialforschung II - Statistik I						
Modulbezeichnung (englisch)	Quantitative Methods of Empirical Educational and Social Research II - Statistics I						
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden						
Modulverantwortlich	PHF/IPS/Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Jugend- und Erwachsenenbildung und der Neuen Medien						
Sprache	Deutsch						
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend						
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine						
Dauer des Moduls	2 Semester						
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)						
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse von Datenreduktionsverfahren und einschlägigen Verfahren der Statistik - Kompetenzen zur Analyse und Interpretation statistischer Verfahren und Befunde der empirischen Sozialforschung - Das Qualifikationsziel ist der Erwerb von Kenntnissen statistischer Verfahren, das Erlangen mathematisch-statistischer Denkvermögens und Methodenkritik. 						
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Vorlesung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">4 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Übung	2 SWS	Gesamt	4 SWS
Vorlesung	2 SWS						
Übung	2 SWS						
Gesamt	4 SWS						
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	In der Übung besteht Anwesenheitspflicht.						
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)						
Modulnummer	5150410						

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Schulische Prävention
Modulbezeichnung (englisch)	School-based Prevention
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/ISER/Lernbehindertenpädagogik
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	- Das Modul baut auf Kenntnissen der Studierenden über Wissenschaftstheorie/ Theorieentwicklung und Forschungsmethoden auf. - Erwünscht sind Kenntnisse über deskriptive und schließende Statistik sowie über übliche Untersuchungspläne in den Sozialwissenschaften
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	- Auseinandersetzung mit zentralen Problemen, Begriffen und Theorienpädagogischpsychologischer und sonderpädagogischer Prävention sowie mit wissenschaftlichen Standards bei der Entwicklung und Evaluation von Präventionsprogrammen - Vertiefung vorhandener forschungsmethodischer Kenntnisse im Zusammenhang mit Problemen der Evaluation von Versuchen zur Vermeidung von insbesondere Schulversagen - Fähigkeit zur kritischen Bewertung vorhandener Programme und inklusiver Bildungssettings - Die Studierenden können Untersuchungspläne für Programmevaluationen entwickeln und wesentliche statistische Analysen innerhalb von Kontrollgruppenversuchsplänen durchführen sowie Effektstärken berechnen und in einer Metaanalyse verwenden
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar _____ 4 SWS Gesamt 4 SWS verteilt auf einen Block zu Semesterbeginn und ein 2-stündiges Seminar pro Woche
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	In den Seminaren dieses Moduls besteht Anwesenheitspflicht.
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
Modulnummer	5150120

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Sprache und Kommunikation - Frühe Hilfen						
Modulbezeichnung (englisch)	Language and Communication - Early Intervention						
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden						
Modulverantwortlich	PHF/ISER/Sonderpädagogische Frühförderung und Sprachbehindertenpädagogik						
Sprache	Deutsch						
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend						
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	- Das Modul setzt Grundlagenwissen über Versuchspläne und Forschungsdesigns sowie deskriptiv- und inferenzstatistische Methodenkenntnisse voraus (Module Qualitative und Quantitative Forschungsmethoden). - Wesentliche psychologische Theorien über Personen						
Dauer des Moduls	1 Semester						
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester						
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Auseinandersetzung mit komplexen Theorien des Spracherwerbs auf den verschiedenen Sprachebenen. - Kritische Auseinandersetzung mit diagnostischen Verfahren zur Früherfassung sprachlicher Auffälligkeiten - Kritische Auseinandersetzung mit Förderprogrammen und alltagsintegrierten Präventions- und Förderstrategie unter Einbezug aktueller Evaluationsergebnisse. - Entwicklung eigener Förderprogramme bzw. Ableitung alltagsintegrierter Sprachförderstrategien für alle Kinder unter Beachtung entsprechender wissenschaftlicher Standards. - vertiefte Kenntnisse über den normalen Spracherwerb und seine Störungen - Fähigkeit zur kritischen Bewertung von diagnostischen Verfahren und Frühförderprogrammen bzw. -strategien - Alltagsintegrierte Sprachförderung und Anbahnung der Schriftsprachkompetenz in inklusiven Settings (Diversity Management). - Adäquate Darstellung und Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse 						
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Vorlesung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">4 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Seminar	2 SWS	Gesamt	4 SWS
Vorlesung	2 SWS						
Seminar	2 SWS						
Gesamt	4 SWS						
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	In dem Seminar dieses Moduls besteht Anwesenheitspflicht.						
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Projektarbeit (8 Wochen, 15-20 Seiten)						
Modulnummer	5150440						

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Störungsübergreifende Interventionen				
Modulbezeichnung (englisch)	Cross-categorical Issues of Early Intervention				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/ISER/Sonderpädagogische Frühförderung und Sprachbehindertenpädagogik				
Sprache	Deutsch				
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Teilnahme an den gemeinsamen Modulen „Qualitative und Quantitative Forschungsmethoden“ sowie an den Modulen „Schulische Prävention“ und „Emotionale und soziale Entwicklung: Frühe Hilfen“ des Schwerpunktes „Frühe Hilfen; entwicklungspsychopathologisches Grundwissen				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis evidenzbasierter Interventionen für eine Vielzahl von Störungsbildern und ihre Komorbiditäten. - Kenntnis verschiedener Forschungsdesigns und Anwendungsbeispiele - Kenntnis der rechtlichen und institutionellen Umsetzungsbedingungen - Diskussionsfähigkeit zur Anwendbarkeit störungsübergreifender Interventionen in inklusiven Bildungssettings - Bedeutung von prozessbegleitender und summativer Evaluation - Interpretation von Forschungsergebnissen und kritische Reflexionsfähigkeit - Gesprächsführungskompetenzen mit Eltern, um für die Inanspruchnahme von Hilfen zu werben - Kompetenzen im Fallmanagement, in der Prozessplanung und der interdisziplinären Vernetzung 				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Seminar	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Anwesenheitspflicht				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (15-20 Seiten, 8 Wochen)				
Modulnummer	5150160				

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Wissenschaftstheorie und Theorien von Erziehung und Bildung				
Modulbezeichnung (englisch)	Epistemology and Philosophy of Education				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/IPS/Allgemeine Pädagogik und Historische Wissenschaftsforschung				
Sprache	Deutsch				
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziele: 1. Übersicht über Paradigmen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft und ihre Forschungsrichtungen; 2. Erarbeiten eines eigenen Theorie- oder Forschungssurveys Vermittelte Kompetenzen: 1. Verfügen über Verfahren der erziehungs- und bildungswissenschaftlichen Argumentationsanalyse 2. Fähigkeit des kritischen Nachvollzugs von Forschungsplänen und Forschungsergebnissen erziehungs- und bildungswissenschaftlicher Forschungsberichte				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table border="0"> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Seminar	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Anwesenheitspflicht				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (8 Wochen, 15-20 Seiten) oder Projektarbeit (8 Wochen, 15-20 Seiten) oder Hausarbeit (8 Wochen, 15-20 Seiten) <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i>				
Modulnummer	5150010				