

## Anlage 2 – Modulübersicht und Modulbeschreibungen

### Modulübersicht

<b>Modul</b>	<b>LP</b>	<b>benotet/ unbenotet</b>
<b>Pflichtmodule</b>		
Wissenschaftstheorie und Theorien von Bildung und Erziehung	6	benotet
Empirische Kindheits- und Jugendforschung oder Altersforschung	6	benotet
Quantitative Methoden der empirischen Bildungs- und Sozialforschung I	6	benotet
Qualitative Methoden der Bildungsforschung	12	benotet
Bildungsmanagement, Steuerung und Innovation im Bildungssystem	6	benotet
<b>Wahlpflichtmodule</b>		
Bildung, Lebenslauf, Lebenswelt	6	unbenotet
International vergleichende bildungswissenschaftliche Evaluationsforschung	6	unbenotet

## Modulbeschreibungen

### Pflichtmodule

Kategorie	Inhalt				
<b>Modulbezeichnung</b>	Wissenschaftstheorie und Theorien von Erziehung und Bildung				
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Epistemology and Philosophy of Education				
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden				
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/IPS/Allgemeine Pädagogik				
<b>Sprache</b>	Deutsch				
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - weiterführend				
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester				
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziele: 1. Übersicht über Paradigmen der Erziehungswissenschaft und ihre Forschungsrichtungen; 2. Erarbeiten eines eigenen Theorie- oder Forschungssurveys Vermittelte Kompetenzen: 1. Verfügen über Verfahren der erziehungswissenschaftlichen Argumentationsanalyse 2. Fähigkeit des kritischen Nachvollzugs von Forschungsplänen und Forschungsergebnissen erziehungswissenschaftlicher Forschungsberichte				
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Seminar	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine				
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (Projektbericht, 8 Wochen, 15-20 Seiten)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>				
<b>Modulnummer</b>	5150010				

Kategorie	Inhalt				
<b>Modulbezeichnung</b>	Empirische Kindheits- und Jugendforschung oder Alternsforschung				
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Empirical childhood and youth research or aging research				
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden				
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/IPS/Erziehungswissenschaften unter besonderer Berücksichtigung der Jugend- und Erwachsenenbildung und der Neuen Medien				
<b>Sprache</b>	Deutsch				
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - weiterführend				
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Sommersemester				
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefende Auseinandersetzung mit den wissenschaftstheoretischen Ansätzen, den theoretischen Konzepten und den forschungspraktischen Schwerpunkten der Kindheits- und Jugendforschung bzw. Alternsforschung</li> <li>• Dabei soll das Modul sowohl eine historische wie auch internationale Perspektive auf die Kindheits- und Jugendforschung bzw. Alternsforschung einnehmen</li> <li>• interdisziplinäre Kompetenzen zur Analyse des theoretischen Diskurses zu den Lebensphasen Kindheit und Jugend (alternativ: drittes Lebensalter); zur differenzierten Analyse der pluralistischen und sozial heterogenen Lebenslagen und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen (drittes Lebensalter), ihrer Bildungsprozesse und sozialen Probleme</li> <li>• Kompetenzen zur (methoden)kritischen Rezeption des empirischen Forschungsstandes</li> <li>• Kompetenzen zur Entwicklung eigener theoretischer und empirischer Konzepte zur Erforschung der Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen (alternativ: drittes Lebensalter)</li> </ul>				
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table> <tr> <td>Seminar</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	4 SWS	Gesamt	4 SWS
Seminar	4 SWS				
Gesamt	4 SWS				
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine				
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, Umfang 15-20 Seiten)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>				
<b>Modulnummer</b>	5150080				

Kategorie	Inhalt				
<b>Modulbezeichnung</b>	Quantitative Methoden der empirischen Bildungs- und Sozialforschung I				
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Quantitative methods of empirical educational and social research				
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden				
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/Department für Bildungswissenschaften				
<b>Sprache</b>	Deutsch				
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - weiterführend				
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester				
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzen zur selbstständigen theoriegeleiteten Erarbeitung und Durchführung von empirischen Studien</li> <li>• Kenntnisse von Datenreduktionsverfahren und einschlägigen Verfahren der deskriptiven und analytischen Statistik</li> <li>• Kompetenzen für die Interpretation von Forschungsergebnissen und ihre theoretische Einordnung in die einschlägigen fachwissenschaftlichen und bildungspolitischen Debatten</li> </ul>				
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Übung	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Übung	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine				
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	<p>Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 15-20 Seiten)                      oder                      Referat/Präsentation (30 Min.)</p> <p><i>Die Studierenden haben die Wahl zwischen den vorbenannten und tatsächlich angebotenen Prüfungsformen.                      In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i></p>				
<b>Modulnummer</b>	5150020				

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Qualitative Methoden der Bildungsforschung						
Modulbezeichnung (englisch)	Qualitative methods of educational research						
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	12 360 Stunden						
Modulverantwortlich	PHF/IPS/Erziehungswissenschaften unter besonderer Berücksichtigung der Jugend- und Erwachsenenbildung und der Neuen Medien						
Sprache	Deutsch						
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend						
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine						
Dauer des Moduls	2 Semester						
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)						
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Aneignung und forschungspraktische Umsetzung zentraler Erhebungs-, Auswertungs- und Analyseverfahren qualitativer Bildungsforschung</li> <li>• Eigenständige Planung und Umsetzung elaborierter rekonstruktiver Forschungsverfahren und -projekte</li> <li>• Fundierte und vertiefte Erhebungs-, Auswertungs- und theoretische Analysekompetenzen im Umgang mit qualitativem Datenmaterial auf der Grundlage einschlägiger Methodologien und Methoden der Bildungsforschung</li> <li>• Kompetenzen zur eigenständigen Durchführung und Auswertung qualitativer Forschungsvorhaben in der Bildungsforschung</li> </ul>						
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Seminar	2 SWS	Gesamt	4 SWS
Vorlesung	2 SWS						
Seminar	2 SWS						
Gesamt	4 SWS						
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Klausur (120 Min.)						
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	<p>Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (8 Wochen, 15-20 Seiten) oder Referat/Präsentation (30 Min.)</p> <p><i>Die Studierenden haben die Wahl zwischen den vorbenannten und tatsächlich angebotenen Prüfungsformen.</i></p> <p><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i></p>						
Modulnummer	5150210						

Kategorie	Inhalt
<b>Modulbezeichnung</b>	Bildungsmanagement, Steuerung und Innovation im Bildungssystem
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Management, controlling and innovation in educational and training systems
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/IPS/Allgemeine Pädagogik
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - weiterführend
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Modul Wissenschaftstheorie und Theorien von Bildung und Erziehung
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefende Auseinandersetzung mit systematischen, historischen und vergleichenden Fragestellungen der Gesellschafts- und Bildungstheorie sowie der Theorie sozialer Institutionen, des prozesshaften Wandels sozialer Systeme sowie der Innovationsforschung vermittelte Kompetenzen: Analyse- und Beurteilungsfähigkeit exemplarisch-klassischer, vor allem aber aktueller Forschungsansätze der (bildungs-) soziologischen Theorie, der Kulturtheorie, der Bildungsphilosophie bzw. der Innovationsforschung und deren Transfer in bildungstheoretische Fragestellungen, insbesondere in das Spannungsfeld der Entwicklung und Implementation innovativer, bildungsreformerischer Steuerungsinstrumente
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	Seminar _____ 2 SWS Gesamt _____ 2 SWS
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (Projektbericht, 8 Wochen, 15-20 Seiten)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	5150200

## Wahlpflichtmodule

<b>Kategorie</b>	<b>Inhalt</b>				
<b>Modulbezeichnung</b>	Bildung, Lebenslauf, Lebenswelt				
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Education, curriculum vitae, experience realm				
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden				
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/IPS/Allgemeine Pädagogik				
<b>Sprache</b>	Deutsch				
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - weiterführend				
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester				
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb einschlägiger bildungstheoretischer Konzepte und Ansätze in der Erziehungswissenschaft</li> <li>- Erwerb vertiefender Kenntnisse bildungsrelevanter gesellschaftlicher und bildungspolitischer Rahmenbedingungen</li> <li>- Erarbeitung eines theoretischen Professionswissens zur Struktur, Entwicklung und zu den Konzepten lebenslangen Lernens im Bildungssystem</li> <li>- Kompetenzen in der Analyse und Erforschung von Bildungsprozessen im Kontext von Lebenswelt und Biographie</li> <li>- Kompetenzen zur theoretischen und analytischen Auseinandersetzung mit bildungsrelevanten Rahmenbedingungen, entsprechenden empirischen und theoretischen Fundierungen sowie zentralen Bildungstheorien, Bildungsprozessen und bildungspolitischen Kontexten, inkl. drittes Lebensalter</li> <li>- Theoretisches Fundament zur Durchführung einschlägiger Projekte der Bildungsforschung</li> </ul>				
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	4 SWS	Gesamt	4 SWS
Seminar	4 SWS				
Gesamt	4 SWS				
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine				
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	<p>Prüfungsleistung: Hausarbeit (Bearbeitungszeit 8 Wochen, Umfang 15-20 Seiten)</p> <p><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i></p>				
<b>Modulnummer</b>	5150060				

Kategorie	Inhalt
<b>Modulbezeichnung</b>	International vergleichende bildungswissenschaftliche Evaluationsforschung
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Evaluation of large scale assessments in education and teaching in international perspectives
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/IPS/Allgemeine Pädagogik
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - weiterführend
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Sommersemester
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzen der Planung und Durchführung von Evaluationsvorhaben</li> <li>• Methodische Kompetenzen der Datenerhebung und -auswertung</li> <li>• Methodische Kompetenzen des internationalen Vergleichs in den Erziehungswissenschaften</li> <li>• Anwendung der Kenntnisse auf konkrete Fragestellungen in realen Forschungsprozessen</li> </ul>
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	Seminar _____ 2 SWS Gesamt _____ 2 SWS Die Studierenden können zwischen drei Seminaren entscheiden
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 15-20 Seiten Umfang)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	5150090