

Anlage 3.3: Fachanhang Praktika

Inhaltsübersicht

1. Ziele und Aufbau der Praktika
2. Modulbeschreibungen

1. Ziele und Aufbau der Praktika

Ziele und Aufbau der Praktika ergeben sich aus der Praktikumsordnung für die Lehramtsstudiengänge der Universität Rostock vom 9. Oktober 2012.

2. Modulbeschreibungen

| Kategorie | Inhalt | | | | |
|--|---|--------|-------|------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Sozialpraktikum für alle Lehrämter | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Social Practical Training | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 3 90 Stunden | | | | |
| Modulverantwortlich | PHF/Praktikumsbüro | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - grundlagenorientiert | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Semester | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen und reflektieren den spezifischen Bildungsauftrag der Einrichtung, - kennen organisatorische Bedingungen und Kooperationsstrukturen der Einrichtung, - verknüpfen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Theorien mit den Beobachtungen in der Praktikumseinrichtung, - kennen Aufwachsens- und Lebensbedingungen von Kindern und Jugendlichen, - verfügen über Kenntnisse der Interaktion und Kommunikation, - kennen und reflektieren demokratische Werte und Normen sowie ihre Vermittlung, - nehmen Mitwirkungsmöglichkeiten wahr, - gestalten soziale Beziehungen, - reflektieren ihre persönlichen und berufsbezogenen Wertevorstellungen und Einstellungen, - reflektieren die eigenen praktischen Erfahrungen und Kompetenzen und deren Entwicklung und können daraus Konsequenzen ziehen. | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none;">Gesamt</td> <td style="border: none; text-align: center;">0 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">mehrwöchiges Praktikum</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table> | Gesamt | 0 SWS | mehrwöchiges Praktikum | |
| Gesamt | 0 SWS | | | | |
| mehrwöchiges Praktikum | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Absolvierung des Praktikums gemäß Praktikumsordnung | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | 1. Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (Praktikumsdokumentation gemäß Praktikumsordnung) | | | | |
| Systemnummer | | | | | |

| Kategorie | Inhalt | | | | |
|--|---|--------|-------|------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Orientierungspraktikum für das Lehramt an Regionalen Schulen, das Lehramt an Gymnasien und das Lehramt für Sonderpädagogik | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Orienteering Practical Training | | | | |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 3 90 Stunden | | | | |
| Modulverantwortlich | PHF/Praktikumsbüro | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Modulniveau | Staatsexamen - grundlagenorientiert | | | | |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | Sozialpraktikum | | | | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Modul Schulpädagogik - Grundlagen der Schulpädagogik und der allgemeinen Didaktik | | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | | |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Semester | | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Grundlagen und Strukturen des Bildungssystems und von Schule als Organisation, - kennen und reflektieren den spezifischen Bildungsauftrag einzelner Schularten, - kennen die rechtlichen Rahmenbedingungen ihrer Tätigkeit, - verknüpfen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Theorien mit den Beobachtungen in der Schule, - lernen den Unterricht gezielt zu erfassen und zu beurteilen, - erwerben Wissen über Unterrichtsverläufe, Methoden, Medien und Beurteilungsverfahren, - machen sich mit den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler vertraut, - verfügen über Kenntnisse zu Kommunikation und Interaktion zwischen Lehrern und Schülern, - reflektieren ihre persönlichen und berufsbezogenen Wertevorstellungen und Einstellungen, - reflektieren die eigenen praktischen Erfahrungen und Kompetenzen und deren Entwicklung und können daraus Konsequenzen ziehen. | | | | |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Gesamt</td> <td style="width: 50%; border: none; text-align: right;">0 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">mehrwöchiges Praktikum</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table> | Gesamt | 0 SWS | mehrwöchiges Praktikum | |
| Gesamt | 0 SWS | | | | |
| mehrwöchiges Praktikum | | | | | |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) | Absolvierung des Praktikums gemäß Praktikumsordnung | | | | |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | 1. Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (Praktikumsdokumentation gemäß Praktikumsordnung) | | | | |
| Systemnummer | | | | | |

| Kategorie | Inhalt |
|--|--|
| Modulbezeichnung | Hauptpraktikum für das Lehramt für Sonderpädagogik |
| Modulbezeichnung (englisch) | Main Practical Training (Sonderpädagogik) |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 9 270 Stunden |
| Modulverantwortlich | PHF/Praktikumsbüro |
| Sprache | Deutsch |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Modulniveau | Staatsexamen - weiterführend |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung | Orientierungspraktikum, Sozialpraktikum Teilpraktikum 1: Modul Unterrichtsmodelle und Praktika der Sonderpädagogik – gemäß Praktikumsordnung für die Lehramtsstudiengänge Teilpraktikum 2: Modul Schriftspracherwerb im sonderpädagogischen Kontext, Modul Erwerb mathematischer Kompetenzen im sonderpädagogischen Kontext – gemäß Praktikumsordnung für die Lehramtsstudiengänge, fachdidaktische Module – schulpraktische Übung im studierten allgemeinbildenden Fach bzw. im Grundschulfach Deutsch oder Mathematik |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Modul Schriftspracherwerb im sonderpädagogischen Kontext, Modul Erwerb mathematischer Kompetenzen im sonderpädagogischen Kontext, fachdidaktische Module |

| | |
|----------------------------------|-------------------------|
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Semester (Beginn) |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verknüpfen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Theorien mit den Beobachtungen in der Schule, - verfügen über einschlägige theoretische, diagnostische und methodische Kenntnisse aus den verschiedenen sonderpädagogischen Schwerpunkten, - kennen Theorien über psychologische, medizinische, pädagogische und soziologische Aspekte von Behinderung, - lernen den Unterricht gezielt zu erfassen und zu beurteilen, - erwerben Wissen über Unterrichtsverläufe, Methoden, Medien und Beurteilungsverfahren, - kennen allgemeine und fachbezogene Didaktiken und wissen, was bei der Planung von Unterricht beachtet werden muss, - können Konzepte zur Förderung von Kindern und Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf planen, umsetzen und reflektieren, - erkennen etwaige Benachteiligungen und realisieren pädagogische Hilfe, - erkennen Entwicklungsstände, Lernpotenziale, Lernhindernisse und Lernfortschritte, - erkennen Lernausgangslagen und setzen spezielle Fördermöglichkeiten ein, - unterstützen die Teilhabefähigkeit durch sozialintegrative Maßnahmen und ggf. durch sonderpädagogische Förderung, - überprüfen die Qualität des eigenen Lehrens, - reflektieren ihre persönlichen berufsbezogenen Wertevorstellungen und Einstellungen, - nehmen Mitwirkungsmöglichkeiten im schulischen Alltag wahr. |
|---|---|